

LÆRERS

Sammen om Skolen

KONGRES



Generalforsamling 2026

Vestjysk Lærereforening

Onsdag den 18. marts 2026 kl. 18.30

med spisning fra kl. 17.30

Struer Energi Park, Park Allé 4, Struer

Tilmelding til TR eller kredsen på

AKJA@dlf.org inden 10/3 kl. 12.



Læreren som autoritet

FAGLIGHED, TILLID OG MYNDIGHED

REDAKTERET AF PETER BOHRERSEN



Det nye børnesyn

Fagfornyelse



Arbejdsmiljø



Pædagogik

AMR-netværk



Økonomi



Skolemad



Samtale om folkeskolen



KV26



KREDS 127

VESTJYSK LÆRERFORENING GENERALFORSAMLING

**Onsdag den 18. marts 2026 kl. 18.30
med spisning fra kl. 17.30**

Struer Energi Park, Park Allé 4, Struer

Endelig dagsorden :

- 1. Valg af dirigent**
- 2. Forretningsorden**
- 3. Formandens beretning**
- 4. Regnskab for 2025**
- 5. Indkomne forslag**
- 6. Vedtægtsændringer**
- 7. Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer mv.**
- 8. Budget og fastsættelse af kredskontingent for de kommende to regnskabsår jf. vedtægternes § 4.**
- 9. Valg jf. § 9**
- 10. Eventuelt**

Før generalforsamlingen er foreningen vært ved en middag kl. 17.30.

Tilmelding til spisning senest den 10. marts 2026 kl. 12.00

**til tillidsrepræsentanten eller kredskontoret: tlf. 9610 2800 eller E-mail
akja@dlf.org**

**På kredsstyrelsens vegne
Helle Dej. Kredsformand**



Ad dagsordenens pkt. 2

FORSLAG TIL FORRETNINGSORDEN TIL GENERALFORSAMLINGEN DEN 18. marts 2026

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent
2. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
3. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
4. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
5. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten eller 5 medlemmer kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.
6. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
7. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jvf. dog kredsens vedtægter § 5, stk. 5, hvorefter generalforsamlingen kun kan træffe beslutning om sager, der er optaget på dagsordenen, samt kredsens vedtægter § 21, hvorefter vedtægtsændringer kræver, at mindst 2/3 af samtlige afgivne stemmer (inklusive stemmer ikke) stemmer for samt kredsens vedtægter § 8. Skriftlig afstemning afholdes, såfremt 10 medlemmer begærer det jvf. § 5 stk. 2. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, såfremt der er opstillet flere kandidater, end der skal vælges.
8. Formanden eller kredsstyrelsen kan forlange debatten afbrudt for at afholde et kort kredsstyrelsesmøde.
9. Dirigenten udpeger stemmetællere.





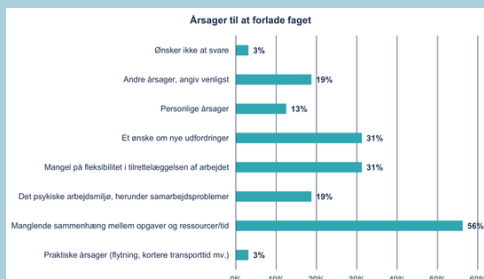
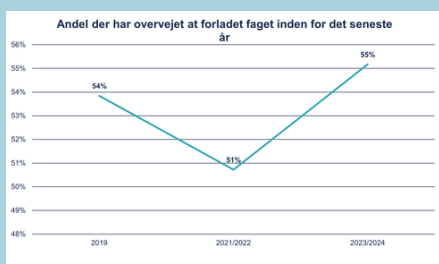
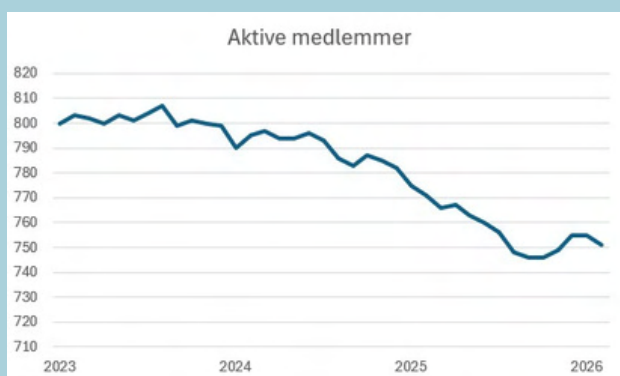
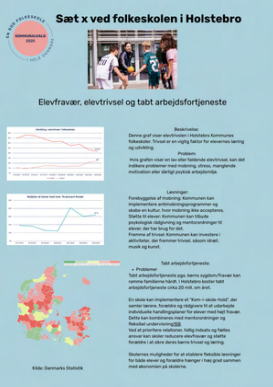
Skriftlig beretning 2026

Nærhed og handling

Siden sidste generalforsamling har kredsstyrelsen arbejdet målrettet og systematisk for at styrke fællesskabet, være tæt på medlemmerne og sætte folkeskolen tydeligt på dagsordenen i Holstebro, Struer og Lemvig kommuner. Vores arbejde har taget udgangspunkt i én klar ambition: at være synlige, tilgængelige og handlekraftige – og at lade jeres hverdag være afsættet for vores politiske indsats. Det har også været et stort fokus hos os, at tilgængeligheden både gælder vores medlemmer samt det politiske niveau og forvaltningsniveauet i alle tre kommuner. Vi er bevidste om, at dette arbejde ikke altid er synligt for medlemmerne, men ikke desto mindre er det utrolig vigtigt, at være tæt på beslutningstagerne – indflydelse kommer ikke af sig selv.

Rekruttering

Når Line ikke vil være medlem af DLF, bliver det dyrere for Lasse og de øvrige medlemmer. Når Kim fravælger medlemskabet, svækker det vores forhandlingsstyrke, og når Sisse springer fagforeningen over for at spare penge, glemmer hun, at hendes løn, ferie og rettigheder på arbejdspladsen er sikret af Morten, Anna og Merete – der alle betaler deres kontingent til vores fælles fagforening. Så enkelt kan det siges. Medlemsrekruttering har haft en central placering i årets arbejde. Antallet af medlemmer er faldet støt – ikke i rekordfart, men alligevel i et tempo, hvor vi er nødt til at stoppe op nu og sætte ind mens tid er. Vi vil gerne være tæt på medlemmerne og derfor er vi i Danmarks Lærereforening organiseret med mange lokale kredse. Hos os er udfordringen, at stillinger bliver nedlagt, og at de unge ikke automatisk melder sig ind i en fagforening.





Skriftlig beretning 2026

Sammen med tillidsrepræsentanterne har vi haft et vedvarende fokus på, hvordan vi kan byde nye medlemmer velkommen og styrke fællesskabet på arbejdspladserne. Både kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanterne har arbejdet målrettet og vedholdende med rekruttering. Vi er glade hver eneste gang, vi kan byde et nyt medlem velkommen, og det er tydeligt, at det store arbejde, som tillidsrepræsentanterne gør ude på skolerne og arbejdspladserne, gør en forskel. Men vi og tillidsrepræsentanterne gør det ikke alene. Ude på skolerne kan man som kollega også gøre en stor forskel – kom til faglig Klub-møderne, tal med hinanden om det faglige arbejde med skoleplan og lokalaftaler og bak op om jeres tillidsrepræsentant.

Tæt på medlemmerne

En vigtig del af årets arbejde har været at styrke kontakten til medlemmerne. Kredsstyrelsen har derfor både udsendt nyhedsbreve flere gange årligt og prioriteret at komme ud på alle skoler og arbejdspladser. Vi har deltaget i klubmøder og haft mange gode samtaler om hverdagen i folkeskolen. Jeres erfaringer giver os et langt stærkere fundament i dialogen med politikere, forvaltninger og Danmarks Lærereforening.

Samtidig har vi haft et særligt fokus på kredsens økonomi og har i den forbindelse valgt at tilrettelægge medlemsaktiviteterne anderledes, så vi i højere grad prioriterer flere mindre arrangementer med både fagligt og socialt indhold, og derfor skruer vi ned for vores medlemskursus, som er en meget dyr aktivitet.

De tillidsvalgte

Tillidsrepræsentanternes arbejde er helt afgørende for både medlemmerne lokalt og for kredsstyrelsens samlede indsats. I år har vi budt ti nye tillidsrepræsentanter velkomne og organiseret TR-møderne med særligt fokus på sparring og fællesskab. Vi oplever, at det som tillidsrepræsentant kan være både hårdt og ensomt at stå i et konfliktfyldt krydspres mellem kollegaer og ledelse – mellem en stram økonomi og øgede krav til opgaveløsning osv. Det har desværre betydet, at også tillidsrepræsentanter må sygemelde sig og ofte ikke vender tilbage til TR-jobbet



Skriftlig beretning 2026

Udover at det altid er sørgeligt og trist at sygemelde sig i længere tid pga. stress, så kan det være særligt svært at være tillidsvalgt – "den, der har styr på alting" – og så blive nødt til at strække våben. Den absolut største motivation for at stille op til en tillidspost er, at man gerne vil gøre en forskel for sine kollegaer. Derfor er samspillet med de selvsamme kollegaer og ledelsen en både stor, og spændende opgave og til tider ret udfordrende opgave. Det er vi opmærksom på i kredsen. Det gælder om: at være klædt på til opgaven. At kunne påvirke tingene på den måde, der giver mening, og opleve, at vi gør det sammen med andre – kollegaer, lederne og kredsen.

Arbejds miljø

Arbejds miljø har gennem hele året været et fast punkt på TR-møderne. Ingen tvivl om, at vi i kredsen har haft for lidt fokus på området. Det er utroligt vigtigt, at vi hele tiden arbejder med det gode arbejds miljø og at vi hele tiden er i stand til at rådgive både ledere og medlemmer på et oplyst grundlag.

DLF og Vestjysk Lærereforening har i det forgangne år også haft arbejds miljø som en tydelig hovedprioritet, tæt koblet til kampen for et stærkere lærerarbejds liv. Nationalt har DLF gentaget, at et bæredygtigt arbejds miljø er en forudsætning for folkeskolens kvalitet og for at lærerne kan/vil blive i jobbet. DLF har samtidig skærpet fokus på vold, trusler og udadreagerende adfærd og insisterer på, at problemerne kræver strukturelle løsninger – ikke individuelle lappeløsninger.

Vestjysk Lærereforening afholdt i 2025 for første gang et fælles møde for kredsens arbejds miljørepræsentanter og tillidsrepræsentanter under temaet Arbejds fællesskaber. Kredsstyrelsen ønsker at styrke samarbejdet mellem AMR og TR ude på skoler og arbejdspladser. Derfor gentages initiativet i år med et nyt fælles møde, denne gang med temaet Fysisk anvisning. Mødet tager udgangspunkt i det aktuelle lovforslag og foreningens ønske om at sikre lærernes retssikkerhed.

Samlet er der arbejdet for, at arbejds miljø ikke bliver den enkelte lærers private problem, men et fælles fagligt og politisk anliggende i både DLF og Vestjysk Lærereforening. Det arbejde vil fortsat have en høj prioritet i kredsstyrelsen.





Skriftlig beretning 2026

Kommunalvalget 2025

Kommunalvalget fyldte meget i efteråret, og vi brugte det aktivt til at sætte folkeskolen på dagsordenen. Kandidater blev inviteret til dialogmøder, hvor vi fremlagde data og lod medlemmer fortælle om hverdagen i skolen. Det skabte stor lydhørhed og har styrket dialogen efter valget. I alle tre kommuner har vi præsenteret data for Danmarks Statistik:

- Udviklingen i antallet af lærerstillinger er faldende i alle tre kommuner
- Langtidsfravær hos elever, der desværre er stigende i alle tre kommuner
- Det stigende antal lærere, der overvejer at søge nyt job. Over 50 % i alle tre kommuner.
- Stigningen i antallet af elever, der går på friskolerne og vælger folkeskolen fra. Det koster kommunerne en del penge – i Holstebro Kommune er det 100 millioner årligt. Disse penge går fra den samlede ressource til folkeskolerne.
- Antallet af elever i de specialiserede tilbud – de har også ret til et godt skoletilbud, så løsningen er efter vores mening ikke at afskedige lærere i specialtilbuddene.
- Vi har også talt rigtig meget om inklusion – bredere børnefællesskaber – deltagelsesmuligheder for alle (kært barn har mange navne). Lærerne oplever at stå alene med opgaven og at de elever, der har brug for støtte, ikke får den i tide.





Skriftlig beretning 2026

I alle tre kommuner har vi talt om skolernes økonomi. Uanset, hvordan vi vender og drejer det, så er en god økonomi afgørende for, at vi kan løfte inklusionsopgaven i almen. Det kræver tid – ressourcer – og kompetenceudvikling. Og desværre ser vi ikke, at det sker. Der er mange prøvehandlinger i gang på skolerne, men økonomien er stadig en afgørende faktor i forhold til:

- Støttemuligheder
- To lærere i klassen,
- et lavere undervisningstimetal, som ville give tid til dialog i teamet, dialog med forældrene og eksterne samarbejdspartnere.
- Ressourcekorps på skolerne, så kvalificeret hjælp til elever, der har det svært, er tæt på og "lige ved hånden".
- Kompetenceudvikling for lærerne.

Det vil særligt være økonomien, som vi vil tale med de politiske udvalg om i det år, der kommer. Vi glæder os til at komme i gang med samarbejdet med de nyvalgte omkring folkeskolen i Struer, Holstebro og Lemvig.

I 2026 kan vi også se frem til et folketingsvalg. Det betyder, at vi skal være klar til at påvirke de kandidater, som stiller op til folketinget - vi skal have folkeskolen sat på dagsordene. Økonomien til de store investeringer skal komme fra Christiansborg, og derfor er det selvsagt en vigtig opgave, der venter.



De små medlemsgrupper – en stor del af skolens fundament

I vores kreds har vi medlemsgrupper, som ikke altid fylder mest i den offentlige debat – men som hver eneste dag gør en afgørende forskel for børn og unge.

UU-vejledere, inklusionsvejledere, børnehaveklasseledere, lærere på de Frie Fagskoler, konsulenter, logopæder og tale-hørekonsulenter – arbejder ofte i spændingsfeltet mellem høje forventninger og begrænsede ressourcer. De skal navigere i komplekse sager, dokumentationskrav, tværfagligt samarbejde og et stigende pres for at levere hurtige løsninger på problemer, der i virkeligheden kræver tid, faglighed og relationer.

UU-vejlederne står med unge, som skal finde retning i uddannelseslivet – ofte med sociale eller personlige udfordringer i bagagen. Inklusionsvejlederne understøtter lærerne i at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever i klasser med meget forskellige behov. Børnehaveklasselederne lægger fundamentet for hele skoleforløbet, hvor leg, trivsel og begyndende faglighed skal gå hånd i hånd. Fagfornyelsen – samarbejdet med børnehaver og lærerne i 1. klasse samt ændringer i timetallet for de yngste elever, kan udfordre og skabe usikkerhed om opgaven. I kredsen afholder vi i april et temamøde for vores børnehaveklasseledere, for netop at lytte til deres hverdag og deres bekymringer. Og give input til arbejdet i børnehaveklasserne.

Lærerne på de Frie Fagskoler arbejder med unge, som har brug for en anden vej ind i uddannelse og arbejdsliv. PPR-konsulenterne står midt i krydspresset mellem ventelister, bekymrede forældre og skoler, der har brug for kvalificeret sparring og hurtig hjælp.

Og logopæderne og tale-hørekonsulenterne gør en helt afgørende indsats for børn og unge med sproglige og kommunikative vanskeligheder. De ved, at sprog ikke bare handler om ord – men om deltagelse, læring og mulighed for at indgå i fællesskaber. Når deres indsats sættes ind tidligt og med tilstrækkelig tid, styrker det både elevens faglige udvikling og lærernes muligheder for at lykkes i undervisningen.

Fælles for dem alle er, at deres arbejde er helt afgørende for lærernes mulighed for at lykkes med undervisningen og når deres indsats fungerer, styrker det hele skolens kerneopgave.

De små medlemsgrupper er ikke små i betydning. De er en del af det faglige fællesskab, som holder sammen på folkeskolen og på de børn og unge, vi har ansvaret for.



Skriftlig beretning 2026

Lærerstartsordning

I alle tre kommuner oplever vi, at de nyansatte – og ofte nyuddannede – er under pres. Kredsen har hvert år et møde med nyansatte og deres tillidsrepræsentant, hvor formålet er at de får kendskab til os – kendskab til kredsens arbejde og vi lytter til de fortællinger, de har fra deres hverdag. Sammen med deres tillidsrepræsentant tjekker vi deres opgaveoversigt og deres lønseddel. Det er møder, som vi er meget glade for og det er altid godt at møde nye medlemmer. Desværre møder vi også nogen af dem igen, fordi de af forskellige årsager kommer til os, for at få hjælp. Det er ofte fordi de synes, at verdens bedste job er blevet for hårdt.

Vi ved, at en god lærerstartsordning betyder, at de nye lærere hurtigere trives i deres job og de sammen med en dygtig mentor får hjælp og vejledning til at klare hverdagens udfordringer. En god mentor er en erfaren lærer, der understøtter den nye lærers faglige udvikling i en gensidig og tillidsfuld proces. Ofte oplever vi, at en mentor er den lærer, der har tid til det. Det er ikke godt nok.

Vi har talt med forvaltningerne i de tre kommuner om lærerstartsordninger, og vi vil tage det op igen og forhåbentlig kan vi få aftalt bedre vilkår – både for mentorer og nyuddannede.





Skriftlig beretning 2026

Struer Kommune v/ Helle Døj

I Struer Kommune har samarbejdet været særligt tæt og konstruktivt gennem Sammen om skolen. I foråret mødtes politikere, forvaltning, skoleledere og tillidsrepræsentanter til en temadag om Folkeskolens kvalitetsprogram. Der er meget nyt og ændringerne kommer som "perler på snor", så det er godt at have et tæt samarbejde omkring dette. Vi er især optaget af, at det er lærere, der kommer til at forstå undervisningen af de elever, der skal have et løft i dansk og matematik. Timebanken er stadig en diffus størrelse, som kan være svær at få et overblik over. Det er den "gamle" understøttende undervisning, der ligger der – klassens tid er også et vigtigt element, som der i den grad har manglet i klasselærerens arbejde med klassens sociale liv og fællesskab. Vi er meget tilfredse med, at alle vores tillidsrepræsentanter bliver involveret i dialogen om kvalitetsprogrammet. Det er altid et godt udgangspunkt for den dialog, man skal have ude på skolerne.

Lokalaftalen er forhandlet i en god dialog, og vi har justeret den på et par væsentlige punkter. Øvrig tid har ofte "drillet" både skoleledere og lærere. En del lærere er kommet ud med en stor restpulje af tid, og det har været svært at finde ud af, om man så pludselig skyldte en masse timer, eller om man så bare selv kunne beslutte at bruge restpuljen til forberedelse. Ofte er det klasselærerne, der mangler Øvrig tid, fordi der efterhånden er store og komplekse opgaver koblet op på klasselæreropgaven. Vi har også i forhandlingsudvalget også talt om, at klasselærerne ofte er meget pressede – især i de klasser, hvor opgaven er meget kompleks, og hvor der sidder en del elever, der har brug for en ekstra hjælp eller særlig indsats. Derfor har vi besluttet, at der til komplekse opgaver ind i en klasse, er mulighed for at tildele mere tid til en anden lærer, som så kan arbejde tæt sammen med klasselæreren om opgaven.

Der er mange opgaver, der skal fordeles, og derfor er det vigtigt, at der er beskrivelser af opgaverne (det står i overenskomsten), og de skal selvfølgelig også opdateres, så de passer til det niveau, der er ressourcer til.

Vi har også gjort det helt tydeligt, at man kan søge kurser i kompetencefonden BÅDE på VIA i Holstebro og Århus, samt hos de faglige foreninger. Kig på Laererkursus.dk.



Skriftlig beretning 2026

Lemvig Kommune v/ Kim Bang Mose

- Lokalaftalen. Der er stadig ting i lokalaftalen der kan blive bedre. Opgaveoversigterne er stadig noget svære at gennemskue, så der er vi i dialog med skoleledere og forvaltningen, om en mere ensartet version. Skoleplanen bliver heller ikke prioriteret på alle skoler.
- Juniormesterlære: Fra august 2025 er det muligt at gå i en juniormesterlærerklasser på en af vores 3 overbygningsskoler. 17 elever har taget imod tilbuddet, hvoraf de 15 er drenge.
- Generelt er folkeskolerne udfordret af et faldende elevtal (1510 elever i 2024 mod 1443 i 2025). Derfor har der også i 2025 været dygtige lærere som har mistet deres job. Vi er hele tiden i dialog med forvaltningen, om det er muligt at omplacere de implicerede lærere i andre stillinger i kommunen.
- Sygefraværet blandt lærerne har været noget svingende i de seneste år, men vi ser desværre en tendens til at sygefraværet blandt lærerne er stigende (5,2% i 2024 og 5,9% i 2025) Det er en stigning på godt 13% på et år, så det skal vi være meget opmærksomme på, og tage meget alvorligt.
- Budgettet for 2026 ser nogenlunde rolig ud, da Lemvig Kommune modtog et ekstraordinært tilskud i august på 15 mio. kr., som sammen med et VE-tilskud på 10,7 mio. kr., har været afgørende for at få økonomien til at hænge sammen i 2026. Der vil endda blive investeret 2,7 mio. kr. i læringsmiljøer på skoleområdet. Det vil give vores skoler bedre rammer for varieret, praktisk og inkluderende undervisning.
- KL - En Skole der kan mere for flere – samt STUK's Faglig Trivsel for alle børn har været 2 projekter som skolerne har deltaget i. 3 skoler var tilknyttet det ene projekt og 3 det andet.
- Uddannelsesdebatten i Nr. Nissum havde "Tro, Håb & Viden" en værdidebat, der udfoldede formålet og meningen med samt visionen for uddannelse og dannelse i dag. Kredsstyrelsen deltog ved arrangementet hvor der var mange spændende debatter. Desværre er der for få lærere der har mulighed for at deltage, da det er placeret en torsdag og fredag. Det vil kræve, at skolelederen vil prioritere arrangementet noget mere i årsplanlægningen.





Skriftlig beretning 2026

Holstebro Kommune v/ Søren Lynklip Strøm

2025 har i høj grad været et år, hvor økonomi og styring har sat dagsordenen på skoleområdet. Nye fordelingsmodeller, genåbnede budgetter og kommunalvalget har haft direkte betydning for både skolernes hverdag og lærernes arbejdsvilkår. En stor del af vores arbejde har derfor handlet om både at reagere på besparelser og ændringer – og at være mere opsøgende for at få politikerne tættere på virkeligheden på skolerne.

Den nye fordelingsmodel har fyldt meget i år. Tanken er at styrke bredere børnefællesskaber, men modellen betyder samtidig, at skolerne får et større økonomisk ansvar for segregerede elever. Hvert distrikt får midler ud fra et forventet antal elever, men skal betale 250.000 kr. for hver elev, der faktisk segregeres – også selv om eleven aldrig har gået på distriktsskolen. Det skaber økonomisk usikkerhed og kan ramme særligt hårdt på skoler med mange sårbare elever eller høj privatskoleandel.

Vi har både i MED og gennem Vestjysk Lærerforening skrevet hørings svar og gjort opmærksom på risikoen for, at økonomiske hensyn påvirker pædagogiske beslutninger. Samtidig har vi peget på, at specialskolernes takster ikke har været løn- og prisreguleret siden 2018, hvilket især har kunnet mærkes på Special Kompetence Holstebro. En anden konsekvens af modellen er, at taksten for styrkeklasserne er reduceret markant, hvilket reelt ændrer tilbuddenes rammer.

Vi følger implementeringen tæt, fordi denne type styringsmodel hurtigt får konsekvenser i lærernes hverdag og i klasselokalet.

I foråret blev budgetterne på børne- og familieområdet genåbnet på grund af overskridelser, og vi blev mødt af et straks sparekatalog med meget kort varsel. Det ramte blandt andet Videnscenteret med en besparelse på 2 mio. kr. – netop den funktion, der understøtter skolerne med rådgivning og hjælp til inklusionsopgaver.

I vores hørings svar gjorde vi tydeligt opmærksom på, at besparelser på støttefunktioner i praksis betyder øget pres på skolerne og lærerne. Da udvalget skulle finde besparelser

inden for egen ramme, blev reduktionen dog gennemført. Det er et område, vi fortsat følger tæt, fordi konsekvenserne hurtigt mærkes i undervisningen.



Ad dagsordenens pkt.4

Regnskab - bilag vedhæftet mail.

Medlemsforhold:

Antal medlemmer pr. 31.12.2025:

Fraktion 1	lærere 770
Fraktion 2	Børnehaveklasseledere 60
Fraktion 4	Pensionister 312
Fraktion 6	Særlige medlemmer 8
Ialt	1150



Ad dagsordenens pkt.5

Indkomne forslag



Ad dagsordenens pkt.6

Forslag til Vedtægtsændringer

§ 13 A

stk. 1. Kredsstyrelsen drager omsorg for valg af kontaktperson og suppleant i medlemsgrupper på tjenestesteder, der ikke opfylder kravene i tillidsrepræsentantreglerne om valg af tillidsrepræsentant og suppleant for denne. Kontaktpersonen vælges for en periode af mindst 2 år. Valgene gælder fra 1.8. i ulige år. Genvalg kan finde sted.

Stk. 2. Kontaktpersonen formidler samarbejdet mellem medlemmerne på sit tjenestested, kredsstyrelsen og hovedstyrelsen.

Stk. 3. Et forslag om et mistillidsvotum til en kontaktperson behandles efter DLF's vedtægter.

Kredsstyrelsen foreslår
paragraf 13 A slettet.

§ 13 B

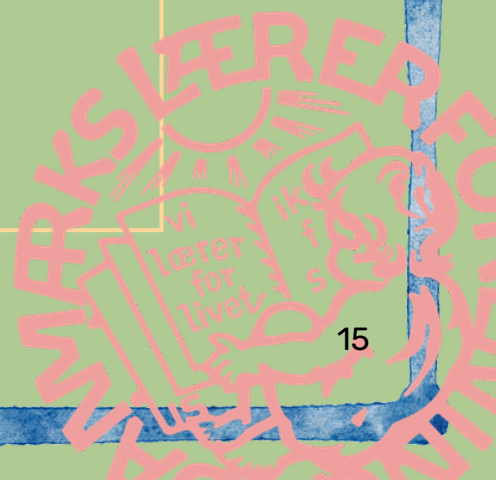
stk. 1. Almindelige medlemmer, der ikke har et fast tjenestested, vælger kontaktperson og stedfortræder ud af egen midte.

Stk. 2. Medlemmer, som er arbejdsledige, og medlemmer, som er ansat som timelønnet eller månedslønnet vikar, har stemmeret og er valgbare ved valg til kontaktperson og stedfortræder i henhold til DLF's vedtægter.

stk. 3. Såfremt kontaktpersonen ansættes i stilling bortset fra de ovenfor angivne vikarstillinger, fratræder kontaktpersonen, og stedfortræderen indtræder for resten af den for kontaktpersonens gældende valgperiode. Stedfortræderne indtræder i den rækkefølge, de er valgt.

stk. 4. Valget af kontaktperson og stedfortræder finder sted i juli kvartal hvert år med tiltrædelse straks efter valget.

Kredsstyrelsen foreslår
paragraf 13 B slettet.



Ad dagsordenens pkt.7

Fastsættelse af ydelser til kredsstyrelsesmedlemmer m.v.

Kredsens anmoder om et årligt frikøb til arbejdet i kredsen på:

I 2026: 3284 timer

I 2027: 3448 timer

Formanden

Formanden er fuldtidsfrikøbt og derfor afsættes 1924 timer hertil. Resten af timerne fordeles ved konstituering af kredsstyrelsen i forhold til de funktioner, man varetager.

Det forventes, at formanden er FTR i sin kommune og derfor reduceres frikøbet tilsvarende.

Bruttofrikøbet betyder, at de afsatte timer er inkl. ferie og ydes som frikøb af årsnormen på 1924 timer.

Kredsformanden aflønnes efter løntrin 51 + tillæg på 25.500 kr. (31/3 i 00-niveau).

Månedsløn pr. november 2025 er 60.550,41 kr. Den udbetalte løn fra Vestjysk Lærerforening udgør differencen mellem ovenstående og den samlede kommunale månedsløn. Der beregnes 17,3% i pensionsbidrag, der månedsvist indsættes på Lærernes Pension. Dette beløb indgår ikke i beregning af særlig feriegodtgørelse. Særlig feriegodtgørelse udgør 2,5 % af lønnen fra Vestjysk Lærerforening. Fri telefoni samt abonnement på Dagbladet Holstebro/Struer/Lemvig og Skolemonitor.

Næstformanden

Aflønnes med et vederlag på 20.000 kr. i aktuel værdi.

Kredsstyrelsesmedlemmer

I henhold til overenskomsternes § 5 stk. 12 ydes et funktionstillæg på 4000 kr. årligt grundbeløb (31/3 2000 niveau) for skiftende arbejdssteder.

Abonnement på Dagbladet Holstebro/Struer/Lemvig og Skolemonitor

Det indstilles, at sekretæren tildeles 37 timer ugentlige timer efter gældende HK overenskomst.

Konsulenten tildeles 37 timer ugentlige timer efter gældende PDK overenskomst.



Ad dagsordenspunkt 8

Budget og fastsættelse af kredskontingent for de kommende to regnskabsår jr. vedtægternes §4

	Budget 2026	Budget 2027
Indtægter		
Kontingent	3060	3140
Renter		
Adm. Særlig fond	25	25
Øvrige indtægter		
Akutfond	800	750
<i>Indtægter i alt</i>	<i>3885</i>	<i>3915</i>
<i>Udgifter i alt</i>	<i>3936</i>	<i>4003</i>
Årets resultat	-51	-88
Administration		
Ansattes løn, pension, lønsumsafg. m.m.	1555	1601
<i>Ansatte i alt</i>	<i>1555</i>	<i>1601</i>
Kontor		
Nets gebyr, DLF	19	20
Forsikringer	15	16
Abonnementer	25	25
Forplejning kontoret	6	6
Revision	27	27
Kontorartikler	5	5
Inventar/anskaffelser	5	5
<i>Kontoret i alt</i>	<i>102</i>	<i>104</i>
Kommunikation		
IT udstyr	20	20
IT drift og telefoni	20	20
Kopimaskine	27	27
<i>Kommunikation i alt</i>	<i>67</i>	<i>67</i>
<i>Administrationsudgifter i alt</i>	<i>1724</i>	<i>1772</i>
Lokaleudgifter		
Husleje-vedligehold	80	80
Lys og varme	43	43
Rengøring m.m.	4	4
<i>Lokaleudgifter i alt</i>	<i>127</i>	<i>127</i>

	2026	2027
Kredsstyrelsen		
Frikøb	1150	1200
Vederlag formand	211	216
Pension formand	40	41
Vederlag KS	65	65
Kørsel	40	42
Kongres	8	12
KS-møder	8	10
<i>KS-udgifter i alt</i>	<i>1522</i>	<i>1586</i>
Tillidsrepræsentanter		
Time-dagpenge TR	3	3
Gaver TR	35	35
Kørsel TR	10	10
TR-møder	15	15
<i>Udgifter TR i alt</i>	<i>63</i>	<i>63</i>
Aktivitetskonto		
Pensionistarrangementer	47	47
Information	20	15
Medlemskursus og jubilæum	50	50
Andre kurser	15	15
TR-kursus	90	100
Medlemsmøder	10	10
Andre møder	25	25
Faglig klub	10	10
Generalforsamling	50	
<i>Møder/kurser i alt</i>	<i>317</i>	<i>272</i>
Vikarudgifter frikøb TR	130	130
Vikarudgifter frikøb KS	6	6
<i>Vikar udgifter i alt</i>	<i>136</i>	<i>136</i>
<i>Kursus, møde & vikarudgifter i alt</i>	<i>453</i>	<i>408</i>
<i>Aktivitetskonto i alt</i>	<i>453</i>	<i>408</i>
Øvrige udgifter		
Andre gaver	10	10
Gaver jubilæum/pension	20	20
Kredssamarbejde MidtVest	10	10
Andre udgifter	7	7
<i>Øvrige udgifter i alt</i>	<i>47</i>	<i>47</i>
<i>Samlede udgifter</i>	<i>3936</i>	<i>4003</i>
<i>Nettoresultat</i>	<i>-51</i>	<i>-88</i>

Kredsstyrelsen fremsætter følgende forslag til kontingentfastsættelse for 2026

FRAKTION	DLF	KREDSSEN	PR.MDR.
1 - 2- Almindelige medlemmer	240 kr.	304 kr.	544 kr.
4 Pensionister	80 kr.	39 kr.	119 kr.
6 Særlige medlemmer	107 kr.	12,50 kr.	119.50 kr.

Kredsstyrelsen fremsætter forslag om en stigning på 9 kr. pr. 1. januar 2027

I henhold til vedtægternes §4, stk. 2 indstiller kredsstyrelsen, at der af kontingentet fra kredsens almindelige medlemmer i fraktion 1 og 2 henlægges 0 kroner i 2026 og 2027 til kreds 127's særlige fond.



Ad dagsordenen punkt 9

Valg

§ 9

stk. 1.

På den ordinære generalforsamling afholdes valg til kredsstyrelsen. Valget gælder fra 1. april i alle lige årstal og 2 år frem - sammenfaldende med kongressens valgperiode.

Kredsstyrelsen består af 6 medlemmer.

stk. 2.

Der vælges kredsformand, som samtidig er kongresdelegeret.

stk. 3.

Dervælges næstformand, som samtidig er kongresdelegeret.

stk. 4.

Der vælges 4 kredsstyrelsesmedlemmer.

De 2 med flest stemmer er samtidig kongresdelegerede. Den valgte med 3. flest stemmer er 1. suppleant til de kongresdelegerede og den med 4. flest stemmer er 2. suppleant til de kongresdelegerede. Inden dette valg oplyses det, om alle kommuner er eller kan blive repræsenteret.

stk. 5.

Såfremt det ved valget konstateres, at der ikke er valgt repræsentation fra alle kommuner, foretages suppleringsvalg af et kredsstyrelsesmedlem med stemmeret fra kommuner, der ikke er blevet repræsenteret i kredsstyrelsen. Såfremt det ikke er muligt at vælge en repræsentant på den ordinære generalforsamling, indkaldes til ekstraordinær generalforsamling med henblik på at foretage valg.

stk. 6.

Der vælges 3 suppleanter til styrelsen, 2 kritiske revisorer og 1 revisorsuppleant.



Valgoplæg Helle Døj

Formand for Vestjysk Lærerforening, Fællestillidsrepræsentant i Struer Kommune

Jeg stiller igen op som formand for Vestjysk Lærerforening, fordi jeg vil videre med den retning, vi har lagt i kredsstyrelsen. De seneste to år har været en stejl læringskurve, men også to år hvor vi er kommet tættere på både medlemmerne og det politiske niveau. Det er netop dér, indflydelsen skabes.

Mit mål er klart: Lærernes virkelighed skal være udgangspunktet for skolepolitikken i Holstebro, Struer og Lemvig. Når beslutninger træffes på rådhusene, skal erfaringerne fra klasselokalet ligge på bordet.

Jeg vil fortsat ud på skolerne og arbejdspladserne, lytte til hverdagen og tage jeres input med ind i dialogen med politikere og forvaltninger. Forandringer sker ikke gennem konfrontation alene – de sker gennem tydelighed, dialog og samarbejde.

Mine mærkesager er klare:

- Sammenhæng mellem tid og opgaver – så lærere kan udføre deres arbejde ordentligt.
- Et tydeligt hegn om forberedelsestiden – fordi god undervisning kræver tid.
- Støtte med flere lærere i klasserne – særligt hvor opgaverne er komplekse.
- Lærernes stemmer tæt på beslutningerne – så politik bygger på virkeligheden.

Jeg vil samtidig holde fast i det faglige fokus: Vi skal tale om undervisning, fag og elever – ikke gemme os i brede formuleringer.

Jeg stiller op igen, fordi jeg har energien og viljen til at fortsætte arbejdet for bedre rammer for vores medlemmer – Vi skal være tæt på og med reel politisk gennemslagskraft.



Valgoplæg Lotte Kehlet Lundblad

Lærer, TR Langhøjskolen, Næstformand i Vestjysk Lærerforening

Jeg stiller op til posten som næstformand i Vestjysk Lærerforening. Jeg er 43 år og bor i Møborg i Lemvig Kommune sammen med min mand og vores to store teenagere.

Siden 2008 har jeg været ansat i Struer Kommune, og siden 2010 har Langhøjskolen været mit daglige omdrejningspunkt. Gennem årene har jeg primært undervist i dansk, musik og billedkunst og været klasselærer i indskoling. Arbejdet med de yngste elever ligger mit hjerte særligt nær, og deres umiddelbarhed, nysgerrighed og engagement giver mig fortsat motivation for at udvikle og styrke undervisningen.

Ud over mit arbejde på Langhøjskolen, hvor jeg også er tillidsrepræsentant, har jeg i de seneste fire år været medlem af kredsstyrelsen. Her har jeg haft ansvar for både det pædagogiske område og arbejdsmiljøområdet, og siden august 2025 har jeg haft posten som næstformand.

Det fagpolitiske arbejde i Danmarks Lærerforening er vigtigt for mig, fordi det er her, vi står sammen om at værne om både folkeskolen og lærerprofessionen. Stærke fællesskaber og tydelige stemmer er afgørende for at sikre gode arbejdsvilkår, høj faglighed og en skole, hvor både elever og lærere kan trives og udvikle sig.

Jeg finder arbejdet spændende, fordi det forener værdier, faglighed og konkrete handlinger. Det handler om at omsætte lærernes erfaringer fra hverdagen til reel indflydelse dér, hvor beslutningerne træffes, og om at skabe rammer, der gør det muligt at være en nærværende, engageret og professionel lærer.



Valgoplæg Søren Lyngklip Strøm

Lærer, TR Rolf Krakeskolen, FTR Holstebro Kommune

Mit navn er Søren Lyngklip Strøm, jeg er 55 år og været lærer siden 2001. Jeg har været TR siden 2011 og har siddet kredsstyrelsen siden 2018. Siden 2020 har jeg siddet i DLFs kongres. De sidste 2 år har jeg ligeledes været fællestillidsrepræsentant for lærerne og børnehaveklasselederne i Holstebro kommune.

Jeg genopstiller til både kredsstyrelse og til at sidde i kongressen.

Som TR har jeg været med til at navigere på skoler med mange forskellige typer af klasser. Det være sig klasser med elever fra forskellige kulturer, forskellige typer af specialklasser, 10. klasser, modtager- og sprog-klasser.

Nu har jeg to års erfaring som FTR. Jeg ser arbejdet som FTR, som en naturlig sammenhæng med arbejdet i kredsstyrelsen. Det er vigtigt at vi får højnet lærernes og børnehaveklasseledernes arbejdsmiljø, så de har de bedste muligheder for at lykkes. Derfor er jeg med i arbejdet med at få et netværk for AMR op at køre og jeg er også med i et nyt netværk mod vold, trusler og chikane. Et arbejde jeg venter mig meget af.

Jeg sidder i studierådet på Nørre Nissum Seminarium. Hvilket jeg finder både vigtigt og spændende. I dag er praktikken og skolerne meduddannere på et niveau, vi ikke har prøvet før. Der er stadig brug for at vi får nye og dygtige kollegaer uddannet her lokalt.

Vores arbejdstidsaftale skal stadig forbedres og forankres i skolernes daglige liv med det klare sigte, at få styrket sammenhængen mellem opgaver og ressourcer i lærernes og børnehaveklasseledernes hverdag.

Vi skal have genindsat lærerne og børnehaveklasselederne som de professionelle, der ved mest om hvad der foregår i klasserne og som derfor professionelt vurderer, hvilke didaktiske, pædagogiske og faglige tiltag, der skal ske i klasserne.

Det kræver mest af alt, at tiden og ressourcerne er der.

Mvh. Søren Lyngklip



Valgoplæg Kim Bang Mose

Lærer, TR på Lemtorpskolen, FTR i Lemvig Kommune

Jeg har siddet i Kredsstyrelsen i 10 år nu, og er klar til at tage endnu en tårn for at tale vores sag hos de mange interessenter/samarbejdspartnere vi har. Det er et spændende og udfordrende arbejde, hvor der hele tiden skal tænkes alternative tanker og løsningsforslag, for at fremme den enkelte lærers arbejdsforhold.

Der er nok at tage fat på i vores 3 kommuner. A20 burde være fuldt implementeret på skolerne nu, og selv om vi har fået lavet lokalaftaler i alle 3 kommuner er der stadig for stor forskel på hvordan arbejdsforholdene er på de enkelte skoler. Opgaveoversigterne og skoleplanen er stadig fokuspunkter i kredsstyrelsens arbejde. Der bliver i øjeblikket forhandlet om en ny overenskomst på vores område (OK26), og meget tyder på, at de fleste midler bliver brugt på lønstigninger og flere penge i Kompetencefonden. Det er naturligvis en god ting med mere i løn og mulighed for at få nogle kurser i, men jeg vil personligt også gerne snart se noget mere fokus på vores arbejdsforhold. Her tænker jeg på de mange lektioner som den enkelte lærer/børnehaveklasseleder har. Hver gang en kommune mangler penge, sætter man lige undervisningstiden op. Det er en uholdbar situation, og der skal snart gøres noget.

Alt for mange unge/nyuddannede lærere får et praksischock når de starter ude i Folkeskolen. Vi mister simpelthen for mange de første år af deres lærerliv, og det skal vi have lavet om på, både lokalt og nationalt. En anden ting der fylder meget disse år er inklusionen/mellemformer/børnesyn, specialklasse eller ikke specialklasse? Det er ikke en spareøvelse hævder vores politikere, men vi har nogle elever, som vi taber imellem de forskellige kasser, og det er hårdt at se på og være i som lærer, når man kan se, at det enkelte barn ikke trives med det tilbud de har fået tilbudt. Det psykiske arbejdsmiljø vil også være en mærkesag for mig, for trives den enkelte lærer ikke, smitter det desværre af på undervisningen, og det går så ud over eleverne i sidste ende. Håber jeg kan få lov til at fortsætte mit arbejde i Kredsstyrelsen i de kommende 2 år.



Valgoplæg Thomas Birch

Lærer, TR på Nr. Nissum Børneunivers

Kasserer i KS

Jeg hedder Thomas Birch og er lærer på Nr. Nissum Skole & Børneunivers. Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, da det fagpolitiske arbejde fortsat interesserer mig rigtig meget. I de seneste to år har jeg varetaget hvervet som kasserer i kredsstyrelsen, hvilket har været en spændende opgave, især set i lyset af beslutningen om 2-årige budgetperioder. Udover arbejdet i kredsstyrelsen er jeg i gang med min anden periode i Medlemsforum Vest i Lærernes Pension. Det har givet mig indblik i et område, som udgør en vigtig del af vores løn, nemlig hvilke forsikringer og tilbud der eksisterer ved sygdom, idet vores bidrag ikke alene går til pension, men også er en del af en forsikring mod tab af erhvervsevne. Jeg ønsker at være med til at gøre vores politikere såvel internt i foreningen som i de politiske partier opmærksom på, hvilke modsatrettede udfordringer vi står med i det daglige, omhandlende mange undervisningstimer, inklusion, integration, dokumentation og høje faglige forventninger. Den stigende folkepensionsalder kalder på overenskomstmæssige løsninger, som gør det muligt at arbejde langt op i senioralderen. Arbejdsmiljøet generelt er et sted at starte, men samtidig vil der være behov for fleksible muligheder for seniorer, hvis tanken om øget arbejdsudbud overhovedet skal give mening indenfor lærerfaget.



Valgoplæg Pernille Lindgaard

Børnehaveklasseleder, TR på Vinderup Skole Holstebro Kommune

Mit kandidatur er ydmygt – jeg tror at opgaven er spændende og stor.

Jeg vil være nysgerrig på børnehaveklasseledernes og lærernes vilkår, opgaver og arbejdstid i vores kreds. Særligt er jeg optaget af den minoritetsgruppe jeg selv repræsenterer.

Derudover er jeg optaget af arbejdsmiljø og håndtering af de forandringer folkeskolerne står i.

Mit mål er at kommunikere tydeligt og ordentligt.

Privat er jeg gift og har to drenge i den lokale folkeskole. Jeg er uddannet pædagog og har

desuden linjefaget dansk fra læreruddannelsen. Jeg

har arbejdet som børnehaveklasseleder i ca. 10 år på

to forskellige skoler i kredsen. Jeg er/har været TR

af to omgange på Vinderup Skole, og har været AMR

på denne og min tidligere arbejdsplads.

Jeg er engageret i det lokale foreningsliv – og har også lyst til at engagere mig i denne forbindelse.



**Ad. dagsordenen punkt 10
Eventuelt**



Tak til Jane for et godt samarbejde i kredsstyrelsen. Vi kommer til at savne dig på kontoret. Vi ønsker dig og din lille familie det allerbedste.